

Recepção especial nas escolas



HENRIQUE GIOVININI / COLÉGIO SÃO JOSÉ / CP



VERÔNICA STRELLAEV / COLÉGIO DOM BOSCO / CP

A volta às aulas nas escolas particulares do RS, na última semana, foi marcada por ações especiais de integração e acolhimento, promovendo afeto e reflexão entre pais, alunos e professores

Atividades de recepção e integração, novos espaços pedagógicos diferenciados e dinâmicas criativas fizeram parte da volta às aulas das escolas privadas no RS, que ocorreu, em sua maioria, na última semana. A rede é formada por cerca de 430 mil alunos, 28 mil docentes e 2,6 mil estabelecimentos – sendo cerca de um quarto desses números apenas em Porto Alegre.

O calendário sugerido pelo Sindicato do Ensino Privado do RS (Sinepe/RS), seguido pela maior parte dos estabelecimentos, propõe o início do ano letivo em 18/2 e o fim em 18/12, com recesso escolar de 29/7 a 02/8. Porém, a entidade esclarece que as datas são apenas sugestões, e que as instituições têm autonomia para fazer adaptações, desde que cumpram os 200 dias letivos previstos em lei.

REFLEXÕES NO ESPELHO

Com a mensagem “Como você muda o mundo?”, o Colégio Santa Inês, na Capital, recebeu os alunos com uma ação especial, em que eles foram convidados a refletir sobre o tema, a partir de suas imagens no espelho. “A ideia é fazer as pessoas perceberem que a mudança começa por cada uma delas, internamente e ao seu redor, do micro ao macro”, explica a diretora, Irmã Celassi Dalpiaz.

A iniciativa foi a primeira da campanha da escola, “365 novas oportunidades de ser a mudança”. Além dessa atividade, os estudantes e familiares também contaram com feiras de livros, de uniformes e orgânica, recreio animado e recepção dos novos com o “amigo anjo”, além de outras ações de integração.

NOVOS ESPAÇOS

Mais de três mil estudantes do Colégio Marista Rosário, na Capital, voltaram às aulas nesta semana e foram recebidos com novos ambientes pedagógicos. Uma das novidades foi a reestruturação do Refeitório da Educação Infantil, que atende crianças de 3 a 6 anos; e passou a contar com uma cozinha experimental e um salão apropriado para buffet e refeição. “Trabalharemos a autonomia dos pequenos, possibilitando que eles mesmos se sirvam no buffet e, a partir da orientação

da nutricionista e das educadoras, possam fazer as suas escolhas com relação à alimentação”, explica a nutricionista Ana Claudia Gonçalves.

Para os estudantes do Ensino Fundamental e do Médio, serão remodelados os laboratórios de Química, Física, Ciências e Biologia, a fim de possibilitar interações com diferentes recursos e maior integração com o Pátio Central. E, no próximo mês, a escola vai inaugurar um novo espaço de aprendizagem, com notebooks e mesas de grupo, voltado para atividades nas áreas de tecnologia, robótica, prototipagem e resolução de problemas.

CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

Já no Colégio Marista Santa Maria, a criatividade foi o tema central da acolhida dos mais de 1.050 estudantes, que ocorreu nos dias 19 e 21 de fevereiro. Para o diretor da escola, Carlos Henrique Pires Sardi, práticas criativas e inovadoras podem promover transformações sociais, culturais e tecnológicas, além de cativar as pessoas, escapando do cotidiano.

Entre as atividades realizadas pela escola, estão instalações artísticas sobre personalidades criativas que marcaram a História, oficinas sobre o processo de criação para crianças e famílias da Educação Infantil e formação continuada para os docentes abordando metodologias inovadoras. Na avaliação da orientadora educacional do Colégio, Luciane Pozzobon, estas ações são fundamentais para motivar os alunos e facilitar sua adaptação à rotina escolar. “Recomeçar as aulas é retomar o seu papel de estudante, voltar a conviver diariamente com os colegas, ser desafiado a assumir o lugar de protagonista de seus projetos de vida e vencer os desafios do aprendizado acadêmico e humano”, considera.

1. No Colégio São José, em Pelotas, atividades incentivaram afeto e acolhimento
2. Em Porto Alegre, alunos do Colégio Dom Bosco grafitaram tapumes de obras da escola



RAFAEL MATTOS / BUENA VISTA / CP



VANESSA CUENCA / COLÉGIO SANTA INÊS / CP

Em Pelotas, o retorno no Colégio São José foi marcado pela temática “Jeito de ser São José”, buscando incentivar atitudes de acolhimento, por meio da entrega de tickets “vale abraço” e “vale sorriso” para trocar com os colegas. Já no horário do intervalo, os estudantes participaram de uma festa no pátio da escola, incluindo luzes, música e distribuição de sorvete.

No Colégio Dom Bosco, em Porto Alegre, os alunos foram recepcionados com show de música, mas com a banda formada pelos próprios professores. No pátio, foi disponibilizado um circuito de atividades recreativas e esportivas, envolvendo todas as turmas e os educadores de aulas extraclasse da instituição, como judô, futsal e ginástica. Além disso, como o Colégio foi reformado durante as férias, os tapumes das obras foram mantidos e os alunos puderam grafitar seus sonhos e desejos para o novo ano.

E no Colégio Sinodal do Salvador, também na Capital, os estudantes registraram seu primeiro dia de aula em um painel vintage, colocado na entrada da escola. A instituição também organizou o Lounge da Famílias Salvador, com atividades para ajudar os pais de alunos da Educação Infantil ao 1º ano do Ensino Fundamental no período de adaptação dos filhos.

As atividades incluíram conversa com psicólogo sobre aspectos da rotina escolar e bate-papo com uma nutricionista para aprender a organizar uma lancheira saudável. Além disso, as famílias contaram com espaços para massagens com um profissional e para consultoria de imagem, promovendo a autoestima dos participantes.

3. Estudantes do Colégio Marista Rosário, na Capital, reencontram colegas e conhecem os novos espaços da escola

4. No Colégio Santa Inês, em Porto Alegre, professores e alunos participam da dinâmica ‘Reflexões no Espelho’

PÓS UPF
GRADUAÇÃO

ESPECIALIZAÇÃO
MBA

MÚLTIPLOS CAMINHOS.
NOVAS CONQUISTAS.

» Egresso UPF cadastrado no Programa Elos tem desconto. Acesse www.upf.br/elos

» INSCRIÇÕES **ABERTAS**
www.upf.br/especializacao

